

04

20 25 Γ.

Кемерово, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449 и  
Дата утверждения ФГОС \_\_\_\_\_ Номер приказа \_\_\_\_\_

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н., доцент А. В. Палин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
27 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 8 от «27» 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к. фарм. н., доцент А. А. Марьин \_\_\_\_\_  
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом Фармацевтического факультета,

к. фарм. н., доцент А. А. Марьин \_\_\_\_\_  
«15» 04 2025г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2957

Начальник УМО Н.В. Коломиец д.фарм.н., проф. Н.В. Коломиец  
«15» 04 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»** включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ. В рамках дисциплины «ИСТОРИЯ» предусмотрен вариативный раздел ВЧ.01 «Исторические аспекты развития России».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 2                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06             | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
|                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                       | 66          |
| в т.ч.:                                                               |             |
| теоретическое обучение                                                | 0           |
| лабораторные занятия                                                  | 0           |
| практические занятия                                                  | 30          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                    | 34          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой (дифференцированный) | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>1917 год: от Февраля к Октябрю.<br/>Гражданская война</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      | ОК 06                                                                                          |
|                                                                                                             | Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      | ОК 06                                                                                          |
|                                                                                                             | Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920–1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие. Культурная жизнь в 1917–1941 гг. |               |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Великая<br/>Отечественная война<br/>1941–1945 гг.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>      | ОК 06                                                                                          |
|                                                                                                             | Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны. Культура в годы войны.                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Геноцид советского<br/>народа на<br/>оккупированных<br/>территориях в годы<br/>Великой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      | ОК 06                                                                                          |
|                                                                                                             | Преступления фашистов и их пособников на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Отечественной войны</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
| <b>Тема 2.3. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кузбассовцы на фронтах войны. Размещение эвакуированных предприятий и населения. Угольная и металлургическая промышленность в годы войны. Производство боеприпасов и вооружения. Транспорт, энергетика, строительство. Сельское хозяйство в годы войны. Здравоохранение, образование, культура. Образование Кемеровской области. | <b>2</b>  | ОК 06 |
| <b>Раздел 3. Советский Союз в 1945- 1991 гг.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |       |
| <b>Тема 3.1. СССР в послевоенные годы (1946 – март 1953 г.)</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Восстановление и дальнейшее развитие экономики страны. Власть и общество в послевоенный период. Международное положение СССР после Второй мировой войны. «Холодная война»: причины, сущность и основные этапы. СССР и страны Восточной Европы. Начало «холодной войны».                                                          | <b>2</b>  | ОК 06 |
| <b>Тема 3.2. СССР в 1953–1964 гг.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Борьба за власть. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Экономическая и социальная политика. Политическое развитие страны в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Отставка Хрущева. Противоречия внешней политики СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.                                                                     | <b>2</b>  | ОК 06 |
| <b>Тема 3.3. СССР в 1964–1985 гг.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическая реформа 1965 г. Итоги восьмой пятилетки (1966–1970). Развитие экономики страны в 1970-е – начале 1980-х гг. Теневая экономика предперестроечного периода и ее социальные последствия. События общественно-политической жизни страны. «Разрядка» и внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг.        | <b>2</b>  | ОК 06 |
| <b>Тема 3.4. Советская культура во второй половине 1940-х — начале 1980-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие науки и техники в СССР. Образование. Литература и публицистика. Кинематограф и театр. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка.                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК 06 |
| <b>Тема 3.5. СССР в годы перестройки</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социально-экономическое развитие. Перемены в духовной сфере. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 06 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |       |
| <b>Тема 4.1.<br/>Становление и развитие российской государственности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 06 |
|                                                                          | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Россия и мир. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире как государство-цивилизация. Специальная военная операция (СВО).                                          |           |       |
| <b>Тема 4.2.<br/>Социально-экономическое развитие России</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 06 |
|                                                                          | Российская экономика в условиях рынка. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
| <b>Раздел 5. Исторические аспекты развития России</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |       |
| <b>Тема 5.1.<br/>Особенности исторического пути развития России</b>      | Факторов, повлиявшие на складывание России как отличной от Запада и Востока цивилизации. Опыт многовекового параллельное взаимодействия с Западом и Востоком. Постоянное противодействие угрозам военных вторжений. Особый, самобытный путь формирования государственности. Особенности экономических модернизаций на разных исторических этапах развития. Социокультурные аспекты модернизации в разные исторические эпохи. | <b>4</b>  | ОК 06 |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

1. кабинет, оснащенный:
  - рабочим местом преподавателя;
  - посадочными местами по количеству обучающихся;
  - доской классной.
2. технические средства обучения:
  - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
  - оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

| №<br>п/п | Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | <b>ЭБС «Консультант студента»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013–2025. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                                          |
| 2        | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012–2025. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                                                       |
| 3        | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017–2025. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                                                                            |
| 4        | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»:</b> сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013–2025. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                                                   |
| 5        | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 – 2025. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 6        | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017–2025. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.                               |
|          | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1        | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>                                                                                                                                                               |
| 2        | Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://bse.scilib.com">http://bse.scilib.com</a>                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2.3 Основные электронные издания

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 2        | Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                    |
| 3        | Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                    |
| 4        | Зуев, М. Н. История России: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                              |
| 5        | История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.               |
| 6        | Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.            |

### 3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>2. соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;<br>3. толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;<br>4. демонстрировать знание основных дат отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;<br>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;<br>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;<br>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;<br>- корректность речевого оформления высказывания;<br>- логично, развернуто отвечать на вопрос. | 1. оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;<br>2. оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;<br>3. оценка составления мультимедийных презентаций;<br>4. оценка написания эссе;<br>5. оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;<br>6. оценка результатов выполнения творческих проектов. |
| <b>Знания:</b><br>1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);<br>2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | - точность определений исторических понятий;<br>- точное использование исторической терминологии,<br>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;<br>- корректность речевого оформления высказывания.                                                                                                                                                                                                     | 1. терминологический диктант;<br>2. письменный опрос;<br>3. устный опрос;<br>4. решение проблемных и логических задач;<br>5. тестирование;<br>6. оценка подготовленных докладов;<br>7. оценка результатов работы с источниками;<br>8. оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц.                                           |

### **Критерии оценки зачета с оценкой:**

- Оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; посещающий учебные занятия; активно работающий на практических занятиях и выполняющий все формы промежуточного контроля с положительной оценкой.

- Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется за конкретные ответы на поставленные дополнительные (наводящие) вопросы; посещение учебных занятий; активную работу на практических занятиях; выполнение всех форм промежуточного контроля с положительной оценкой.

- Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, посещающим учебные занятия; работающим на практических занятиях и выполняющим все форм промежуточного контроля с положительной оценкой; допустившим на зачете погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если наблюдается несистемное посещение занятий, отсутствие работы на практических занятиях, выполнение отдельных форм промежуточного контроля с отрицательной оценкой (**«незачет»**).